



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»

346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись М.И.Шеховцова М.И.Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

среднее общее образование, 10-11 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 10 класс – 70,

11 класс – 68;

– в неделю: 2

Программа разработана:

Кравченко Александрой Николаевной

(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы среднего
общего образования по обществознанию.

Обществознание. 10-11 классы: М.: Просвещение, 2018 г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2018 г.); авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2017.); учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты; календарный учебный график МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2020-2021 учебный год; положение МБОУ СОШ №31 г.Шахты о рабочей программе учебного курса, предмета и дисциплины (модуля).

2. Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС предполагает формирование у учащихся определенных учебных умений и навыков.

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Содержание учебного предмета обществознания. 10 КЛАСС (67 ЧАСОВ)

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

4. Тематическое планирование курса обществознание.

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Человек в обществе.	18
Глава 2.	Общество как мир культуры.	14
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	27
Заключение	Человек в 21 веке.	2
	Контрольные работы.	3
	Итоговое повторение.	2
	Итого	67

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1 полугодие 33 часа			
1	01.09	1	<i>Введение</i>
Глава 1. Человек в обществе (18 часов)			
2	05.09.	1	Что такое общество.
3	08.09	1	Практикум по теме «Что такое общество»
4	12.09	1	Общество как сложная система.
5	15.09	1	<i>Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»</i>
6	19.09	1	Динамика общественного развития.
7	22.09	1	Практикум по теме «Динамика общественного развития»
8	26.09	1	Социальная сущность человека.
9	29.09	1	<i>Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»</i>
10	03.10	1	Деятельность – способ существования человека.
11	06.10	1	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»
12	10.10	1	Познавательная и коммуникативная деятельность.
13	13.10	1	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»
14	17.10	1	Свобода и необходимость в деятельности человека.
15	20.10	1	<i>Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»</i>
16-17	24.10 27.10	2	Современное общество. Практикум по теме: «Современное общество»
18 19	31.10 10.11	2	Глобальная угроза международного терроризма. <i>Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»</i>
Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)			
20	14.11	1	Духовная культура общества.
21	27.11	1	Практикум по теме: «Духовная культура общества»
22	21.11	1	Духовный мир личности.
23	24.11	1	<i>Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»</i>
24	28.11.	1	Мораль.
25	01.12	1	<i>Практическая работа №6 по теме: «Мораль»</i>
26	05.12	1	Наука и образование.
27	08.12	1	Практикум по теме: «Наука и образование»
28	15.12	1	Религия и религиозные организации.
29	19.12	1	Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»
30	22.12.	1	Искусство.
31	26.12	1	Практикум по теме: «Искусство»
32	29.12.	1	Массовая культура.
2 полугодие 35 часов			
33	12.01	1	Практикум по теме: «Массовая культура»
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)			
34	16.01	1	Современные подходы к пониманию права
35	19.01	1	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»

36	23.01	1	Право в системе социальных норм.
37	26.01	1	Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»
38	30.01	1	Источники права.
39	02.02	1	Практикум по теме: «Источники права»
40	06.02	1	Правоотношения и правонарушения.
41	09.02	1	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»
42	13.02	1	Предпосылки правомерного поведения.
43	16.02	1	Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»
44	20.02	1	Гражданин РФ.
45	27.02	1	Практикум по теме: «Гражданин РФ»
46	02.03	1	Гражданское право.
47	06.03	1	Практикум по теме: «Гражданское право»
48	09.03	1	Семейное право.
49	13.03	1	Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»
50	16.03	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
51	20.03	1	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
52	03.04	1	Экологическое право.
53	06.04	1	Практикум по теме: «Экологическое право»
54	10.04	1	Процессуальные отрасли права.
55	13.04	1	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»
56	17.04	1	Конституционное судопроизводство.
57	20.04	1	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»
58	24.04	1	Международная защита прав человека.
59	27.04	1	Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»
60	04.05	1	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
61	11.05	1	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»
62	15.05	1	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
63	18.05	1	Заключение. Человек в 21 веке
64	22.05	1	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».
65-67	25.05. 29.05	2	Повторение. Итоговые уроки.

Лист коррекции рабочей программы

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022-2023 годы, праздничные дни (23.02, 01.05) не повлияли на общее количество учебных часов – 67 ч. И не отразятся на выполнении учебной деятельности программы по предмету «Обществознание» в 10 классе.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
по УВР
методического совета

МБОУ СОШ № 31 г.Шахты
(Ф.И.О.)

от _____ 20__ года № ____
_____ года

(подпись председателя МС) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

(подпись)

_____ 20

Пояснительная записка по обществознанию в 11 классе

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи :

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Название УМК:

1. Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова

2. М. Просвещение, 2014г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.

Форма организации учебного процесса: индивидуальная, фронтальная, словесная

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения обществознания в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Содержание учебного курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в

целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

Введение (1 час)

Глава I. Экономическая жизнь общества.(25 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской

деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

Глава II. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

Заключение (2 часа)

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

Учебно – тематический план по обществознанию в 11 классе.

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов	класс	Контрольные работы
1.	Введение	1	11	
2.	Экономическая жизнь общества	25	11	1
3.	Социальная сфера	16	11	1
4.	Политическая жизнь общества	20	11	1
5.	Заключение	2	11	1
6.	Итоговое повторение	2	11	
	Итого	67		

Форма и средства контроля: рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно – обобщающие уроки, контрольные работы, тестирование

Используемый перечень учебно – методических средств:

Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г.

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2016.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;

5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009

<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vvvvw.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Дополнительные Интернет-ресурсы

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2016. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2016.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2016г.. Обществознание. - М.: ФИПИ

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе,
2 часа в неделю, всего 67 часов.**

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Вводные понятия	Практическая часть	Домашнее задание
1.	Введение	1	01.09	Вводный урок			
Экономическая жизнь общества 25 часов							
2-3.	Роль экономики в жизни общества	2	05.09 08.09	комбинированный	Специализация производства	Работа с документами	П.1 с.13-14, задание
4.	Экономика: наука и хозяйство	1	12.09	комбинированный	Экономическая теория		П.2 с.23 таблица
5-6.	Экономический рост и развитие	2	15.09 19.09.	комбинированный	Неравномерность экономического развития		П.3с.32 задание
7-8.	Рыночные отношения в экономике	2	22.09 26.09	Изучение нового материала Урок- практикум	Социально ориентированная рыночная экономика	Работа с документами	П.4с.40 задание
9-10.	Фирма в экономике	2	29.09 03.10	Урок - практикум	Коммерческие организации	беседа	П.5 с.53 задание
11-12.	Финансовый рынок	2	06.10 10.10	комбинированный	Фермерское хозяйство	Работа с таблицами и схемами	П.6 с.64 практикум
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	13.10	комбинированный	Маркетинговое исследование	Работа с учебником	
14-15	Экономика и государство	2	17.10 20.10	Урок - практикум	Экономическая безопасность. Налоговая политика	Работа с таблицами	П.7с.74 документ
16	Финансовая политика государства	1	24.10	Урок - практикум	Финансовый рынок	Работа с таблицей	П.8 с.86 практикум
17	Занятость и безработица	1	27.10	Урок - практикум	безработица		П.9 с.97 практикум
18-19	Мировая экономика	2	31.10 10.11	Урок - практикум	Глобализация экономики	Работа со схемами	П.10 с.111 задание
20-21	Экономическая культура	2	14.11 17.11	лекция	Экономические интересы, экономическая свобода	Работа с документами	П.11с.123 документ

22	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	1	21.11	повторение		Работа с учебником	
23	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1	24.11	контрольный		тестирование	
Гл.2 Социальная сфера 16 часов							
24-25	Социальная структура общества	2	28.11 01.12	лекция	Социальная дифференциация	Работа с заданиями учебника	П.12 с.143 практикум
26-27	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	05.12 08.12	беседа	Социальные нормы, отклоняющееся (девиантное) поведение	Работа с документами	П.13с.153 практикум
28-29	Нации и национальные отношения	2	12.12 15.12	комбинированный	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация	Работа с источниками	П.14 с.162 документ
30-31	Семья и брак	2	19.12 22.12	лекция	Семья как малая группа, семья как социальный институт	Работа с текстом	П.15 с.172 документ
32-33	Гендер – как научное понятие	2	26.12 29.12	лекция	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Работа с таблицей	П.16 с.182 задания
34	Молодежь в современном обществе	1	12.01	беседа	Молодежь, субкультура	Работа с документами	П.17с.190-191 задание
35-36	Демографическая ситуация в современной России	2	16.01 19.01	лекция	Депопуляция, рождаемость. смертность	Работа со схемой	П.18 с.199 документ
37	Повторение темы «Социальная сфера»	1	23.01	повторение		Работа с учебником и вопросами	
38	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	26.01	контрольный		тестирование	
Гл.3. Политическая жизнь общества 20 часов							
39-40	Политика и власть	2	30.01 02.02	лекция	Политика, власть политическая	Работа с документами	П.19 с.219 документ
41-42	Политическая система	2	06.02 09.02	комбинированный	Политическая система, политический режим	беседа	П.20 с.231 документ

43-44	Гражданское общество и правовое государство	2	13.02 16.02	лекция	Гражданское общество, правовое государство	Работа со схемой	П.21с.241 задание
45-46	Демократические выборы	2	20.02 27.02	комбинированный	Выборы, заградительный барьер	Работа с документами	П.22 с.252 задание
47-49	Политические партии и партийные системы	3	02.03 06.03 09.03	комбинированный	Партия, электорат	Работа со СМИ	П.23 с.261 документ
50-51	Политическая элита и политическое лидерство	2	13.03 16.03	беседа	Политическая элита, политическое лидерство	Работа с документами	П.24 с.271 документ
52-53	Политическое сознание	2	20.03 03.04	комбинированный	Политическое сознание, идеология	Работа с источниками	П.25 с.287 задание
54-55	Политическое поведение	2	06.04 10.04	комбинированный	Политическое поведение, экстремизм	Работа с документами	П.26 с.296 документ
56-57	Политический процесс и культура политического участия	2	13.04 17.04	комбинированный	Политический процесс, политическое участие, политическая культура	Работа с документами	П.27 с.306 документ
58-59	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	2	20.04 24.04	повторение		Вопросы учебника с. 319	
60-61	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	2	27.04 04.05	контрольный		тестирование	
	Заключение	2					
63-64	Взгляд в будущее	2	11.05 15.05	беседа	Глобальные проблемы человечества	Работа со СМИ	
65-66.	Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	18.05 22.05			тестирование	
67	Итоговый урок	1	22.05				

Лист коррекции рабочей программы

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022-2023 г., и в связи с выпадением праздничных дней (23.02, 01.05, 08.05), по предмету «Обществознание» в 11 классе, программа скорректирована и это не отразится на выполнении учебной программы. Общее количество 67 часов.

